

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета



Канাপухин П.А.
26.05.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.01 Нефинансовая отчетность**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.03.01 Экономика
- 2. Профиль подготовки:** Бухгалтерский учет, анализ и аудит
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономической безопасности и бухгалтерского учета
- 6. Составители программы:** Сапожникова Н.Г., д.э.н., профессор
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета ВГУ от 19.05.2022 г. № 5
- 8. Учебный год:** 2025-2026 **Семестр(ы):** 8

Набор 2022 г.

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний о концепции устойчивого развития социально-экономических систем;
- усвоение принципов подготовки нефинансовой отчетности;
- приобретение навыков формирования нефинансовой отчетности.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение систематизации и раскрытия информации, позволяющей заинтересованным сторонам оценить деятельность организации на основе нефинансовой отчетности;
- овладение принципами и навыками формирования нефинансовой отчетности на основе использования международных стандартов;
- развитие навыков формирования элементов нефинансовой отчетности на основе профессионального суждения

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен осуществлять сбор, систематизацию и оценку данных, необходимых для составления форм различных видов отчетности	ПК-2.1	Осуществляет сбор, систематизацию и оценку информации для составления отчетности в соответствии с международными стандартами	Знать: принципы и правила систематизации и раскрытия информации при формировании нефинансовой отчетности Уметь: формировать нефинансовую отчетность организаций, осуществлять интерпретацию элементов нефинансовой отчетности. Владеть: на основе профессионального суждения навыками раскрытия элементов нефинансовой отчетности для заинтересованных сторон.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		8 семестр
Аудиторные занятия	36	36
в том числе:	лекции	18
	практические	18
	лабораторные	-
Самостоятельная работа	72	72
в том числе: курсовая работа (проект)	-	-
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час.)	-	-
Итого:	108	108

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с
-------	---------------------------------	-------------------------------	---------------------------------

			помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Теоретические аспекты формирования нефинансовой отчетности	Концепция устойчивого развития корпорации. Перспективы развития непубличной отчетности в России. Стандарты нефинансовой отчетности	«Нефинансовая отчетность». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6976
1.2	Корпоративная отчетность в области устойчивого развития	Принципы определения и содержания качества отчета.	«Нефинансовая отчетность». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6976
1.3	Экономическая категория устойчивого развития корпорации	Экономическая результативность деятельности корпорации. Прямые и косвенные экономические воздействия и присутствия корпорации на рынках	«Нефинансовая отчетность». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6976
1.4	Экологическая категория устойчивого развития корпорации	Аспекты и элементы отчетности в области устойчивого развития	«Нефинансовая отчетность». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6976
1.5	Социальная категория устойчивого развития корпорации	Аспекты и элементы отчетности в области устойчивого развития	«Нефинансовая отчетность». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6976
1.6	Интегрированная корпоративная отчетность	Концептуальные основы интегрированной отчетности. Принципы формирования интегрированной отчетности. Элементы содержания интегрированного отчета	«Нефинансовая отчетность». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6976
2. Практические занятия			
2.1	Теоретические аспекты формирования нефинансовой отчетности	Концепция устойчивого развития корпорации. Перспективы развития непубличной отчетности в России. Стандарты нефинансовой отчетности	«Нефинансовая отчетность». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6976
2.2	Корпоративная отчетность в области устойчивого развития	Принципы определения и содержания качества отчета.	«Нефинансовая отчетность». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6976
2.3	Экономическая категория устойчивого развития корпорации	Экономическая результативность деятельности корпорации. Прямые и косвенные экономические воздействия и присутствия корпорации на рынках	«Нефинансовая отчетность». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6976
2.4	Экологическая категория устойчивого развития корпорации	Аспекты и элементы отчетности в области устойчивого развития	«Нефинансовая отчетность». – URL: https://edu.vsu.ru

			u/course/view.php?id=6976
2.5	Социальная категория устойчивого развития корпорации	Аспекты и элементы отчетности в области устойчивого развития	«Нефинансовая отчетность». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6976
2.6	Интегрированная корпоративная отчетность	Концептуальные основы интегрированной отчетности. Принципы формирования интегрированной отчетности. Элементы содержания интегрированного отчета	«Нефинансовая отчетность». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6976

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Теоретические аспекты формирования нефинансовой отчетности	4	4		12	20
2	Корпоративная отчетность в области устойчивого развития	4	4		12	20
3	Экономическая категория устойчивого развития корпорации	2	2		12	16
4	Экологическая категория устойчивого развития корпорации	2	2		12	16
5	Социальная категория устойчивого развития корпорации	2	2		12	16
6	Интегрированная корпоративная отчетность	4	4		12	20
	Итого:	18	18		72	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

По данной дисциплине обучение может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

В процессе преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна.

При подготовке к практическому занятию обучающийся может воспользоваться консультацией преподавателя. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Отчетность организации : учебное пособие для вузов / Н.Г. Сапожникова, Т.А. Лаврухина ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. — 339 с. <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-287.pdf>.
2	Сапожникова Н.Г. Современная корпоративная отчетность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Г. Сапожникова, И.В. Поправко ; Воронеж. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019.— Свободный доступ из интрасети ВГУ.— <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-206.pdf>.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Сапожникова Н.Г. Современные проблемы корпоративного учета и отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н.Г. Сапожникова, Т.А. Лаврухина ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж, 2015. — Свободный доступ из интрасети ВГУ. <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-196.pdf>.
2	Нефинансовая отчетность корпораций : учебное пособие / Н.Г. Сапожникова, И.В. Поправко. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2019. – 97 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	Информационно-справочный портал Гарант. Режим доступа: http://www.garant.ru
2	Справочная правовая система КонсультантПлюс (специальная интернет-версия). Режим доступа: http://base.consultant.ru
3	Зональная научная библиотека ВГУ: http://www.lib.vsu.ru
4	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Отчетность организации : учебное пособие для вузов / Н.Г. Сапожникова, Т.А. Лаврухина ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. — 339 с. <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-287.pdf>.
2	Современная корпоративная отчетность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Г. Сапожникова, И.В. Поправко ; Воронеж. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019. — Свободный доступ из интрасети ВГУ. — Текстовый файл. <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-206.pdf>.

3	Сапожникова Н.Г. Современные проблемы корпоративного учета и отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н.Г. Сапожникова, Т.А. Лаврухина ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2015 .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-196.pdf>.
4	Нефинансовая отчетность корпораций : учебное пособие / Н.Г. Сапожникова, И.В. Поправко. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2019. – 97 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках электронного курса (ЭК) «Нефинансовая отчетность», размещенного на портале «Электронный университет ВГУ» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6976>. ЭК включает учебные материалы для самостоятельной работы обучающихся, а также обеспечивает возможность проведения контактных часов/аудиторных занятий в режиме онлайн.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ВГУ: Специализированная мебель, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1C, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl).

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Теоретические аспекты формирования нефинансовой отчетности	ПК-2	ПК-2.1	Реферат
2.	Корпоративная отчетность в области устойчивого развития			
3,	Экономическая категория устойчивого развития корпорации			
4.	Экологическая категория устойчивого развития корпорации			
5.	Социальная категория устойчивого развития корпорации			
6	Интегрированная корпоративная отчетность			
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов к зачету

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: рефераты.

Пример тем рефератов

1. Концепции устойчивого развития
2. Перспективы развития публичной нефинансовой отчетности
3. Стандарты нефинансовой отчетности
4. Принципы определения содержания и качества отчетности
5. Экономическая категория устойчивого развития корпорации
6. Экологическая категория устойчивого развития корпорации
7. Социальная категория устойчивого развития корпорации
8. Концептуальные основы интегрированной отчетности
9. Принципы формирования интегрированной отчетности
10. Элементы содержания интегрированного отчета

Описание технологии проведения

Обучающийся готовит реферат по выбранной теме, анализирует различные точки зрения, готовит презентационный материал по подготовленному реферату, выступает с докладом, отвечает на вопросы.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания реферата используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Оценка «отлично» выставляется обучающемуся в случае подготовки структурированного сообщения, отображающего полный перечень различных точек зрения по данному вопросу, а также аргументированных ответов на дополнительные вопросы.	Отлично
Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его сообщение отражает большую часть многообразия концепций и подходов по данной теме, по большей части вопросов обучающийся дает аргументированные ответы.	Хорошо
Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся в случае подготовки сообщения содержащего только одну точку зрения, аргументация ответов обучающимся не производится.	Удовлетворительно
Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не подготовил доклад или не может ответить на поставленные вопросы	Неудовлетворительно

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- перечень вопросов к зачету.

Перечень вопросов к зачету:

1. Необходимость развития публичной нефинансовой отчетности.
2. Назначение и содержание публичной нефинансовой отчетности.
3. Контроль и оценка качества публичной нефинансовой отчетности.
4. Этапы развития публичной нефинансовой отчетности.
5. Планирование мероприятий.
6. Концепции интегрированной отчетности.
7. Ведущие принципы интегрированной отчетности.
8. Элементы содержания интегрированной отчетности.
9. Содержание модели организации.
10. Раскрытие информации о капиталах в интегрированной отчетности.
11. Финансовый капитал.
12. Производственный капитал.
13. Экологический капитал
14. Интеллектуальный капитал.
15. Социально-репутационный капитал.

16. Человеческий капитал.
17. Основное содержание проекта ФЗ «О публичной нефинансовой отчетности»
18. Сфера действия ФЗ «О публичной нефинансовой отчетности»
19. Состав и утверждение публичной нефинансовой отчетностью
20. Независимая внешняя оценка публичной нефинансовой отчетности.
21. Раскрытие публичной нефинансовой отчетности.
22. Требования по социальной защите SA8000.

Пример контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ
 Декан экономического факультета
 _____ П.А. Канапухин
 _____.____.20__

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
 Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Нефинансовая отчетность
 Курс 4
 Форма обучения очная
 Вид аттестации промежуточная
 Вид контроля зачет

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Необходимость развития публичной нефинансовой отчетности.
2. Сфера действия ФЗ «О публичной нефинансовой отчетности»

Преподаватель _____ Н.Г. Сапожникова

Обучающемуся выдается КИМ, содержащий два теоретических вопроса. Обучающийся вначале излагает свой ответ на бланках документов для проведения аттестации, затем устно раскрывает теоретические вопросы.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется - «зачтено», «не зачтено»,
 Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе. Правильно выполнено задание.	Зачтено
Ставится при незнании и непонимании обучающимся существа поставленных вопросов. Не выполнено задание.	Не зачтено